



Arkusz obserwacyjny
cech rozwojowych dziecka 5-letniego

ARKUSZ OBSERWACYJNY CECH ROZWOJOWYCH DZIECKA 5-LETNIEGO

Imię i nazwisko dziecka:

Daty kolejnych obserwacji: I (początek roku szkolnego – wczesień)

II (styczeń/luty)

III (maj/czerwiec)

Prowadzący obserwację:

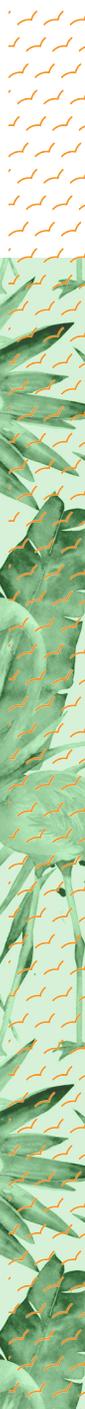
Rodzaj obserwacji: jednostkowa, bezpośrednia, bierna, całościowa, ciągła.

Obserwowana cecha	Obserwacja I			Obserwacja II			Obserwacja III		
	Wysoki poziom rozwoju cechy	Przeciętny poziom rozwoju cechy	Niski poziom rozwoju cechy	Wysoki poziom rozwoju cechy	Przeciętny poziom rozwoju cechy	Niski poziom rozwoju cechy	Wysoki poziom rozwoju cechy	Przeciętny poziom rozwoju cechy	Niski poziom rozwoju cechy
Rozwój fizyczny									
Dziecko: wykonuje czynności związane z samoobsługą									
uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych									
wykonuje prace plastyczne									
wykonuje prace techniczne									
postępuje się jedną ręką podczas rysowania									
prawidłowo wykonuje zadania wymagające koordynacji wzrokowo-ruchowej									
stara się precyzyjnie wykonywać czynności									
prawidłowo trzyma narzędzie do rysowania									
ilustruje ruchem muzykę									
*									
*									



Polski Wydawca
od 1989 r.

Arkusz obserwacyjny
cech rozwojowych dziecka 5-letniego



indeks 881811

Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76, 25-561 Kielce ✉ kontakt@mac.pl ☎ 41 366 55 55
www.mac.pl



kompleksowe
rozwiązania
dla edukacji